

2019

与 (专业代 610215)

中 业、中 业 业 具 力。

全 制三

1. 业 位

1 业

专业 (代)	专业 (代)	业 (代)	主 业 别 (代)	主 业 位 举例	业 书举例
信 (61)	(6102)	互 关 务(64) 件 信 务业 (65)	件 人 (2-02-10-03 (4-04-05-01 件 (4-04-05-02)	(初) 化 (初) (初) 前	前 (初) 云 (初) ()-

2. 位

专业 (代)	专业 (代)	业 (代)	主 业 别 (代)	主 位 举例	业 书举例
信 (61)	(6102)	互 关 务(64) 件 信 务 业 (65)	件 人 (2-02-10-03 (4-04-05-01) 件 (4-04-05-02)	分 (中) (中)	云 (中) ()- (中) - ()

(一)

养、修、全，具一化
、业匠、与
、主专业，具力、作
力、创力、业力、代关力，
具业创业力，南代务业，乡务
、云、件件信务业
，从事初、件、
化，件、件
、作、体、劳全
人。

(二)

专业业、力到以下。

1.

(1) 中 共产党 会主义制，习

代中 会主义 下， 会主义 价值 ，具
厚 中华 。

(2) 、 、 、 信、 、
劳动， 准则 为 ，具 会 任 会 与

。

(3) 具 化 修养，关 业 。

(4) 具 会交 、 公共关 力。

(5) 具 业、 、 协作 。

(6) 业创业 创 ， 严 务 作作 。

(7) 健 体 ，养 体 卫 习 。

(8) 具 力、 力、 力、 力、 力 。

(9) 事 力，具 信 。

(10) ， 业 。

2.

(1) 、 化 中华优
传 化 。

(2) 与 专业 作 关 、 分 、

。

(3) 作 。

(4) 与 。

(5) 、 主 件 关 。

(6) 关 。

(7) 储 关 。

(8) 了 关 。

(9) 关 。

(10) 前 化 、 ；

3. 力

(1) 具 、 习 力 创 业 力、
习 力。

(2) 具 作与 压 力。

(3) 具 分 决 力。

(4) 具 、 力 力。

(5) 件 分 。

(6) 具 件 、 、 力。

(7) 具 件 写 力。

(8) 具 、 力。

(9) 具 与 力。

(10) 具 业务 分 与 力， 力。

(11) 具 化 与 力。

(12) 具 分 储 力。

(13) 具 力。

(14) 具 力。

(15) 力。

(16) 具 件 力。

(17) 具 力。

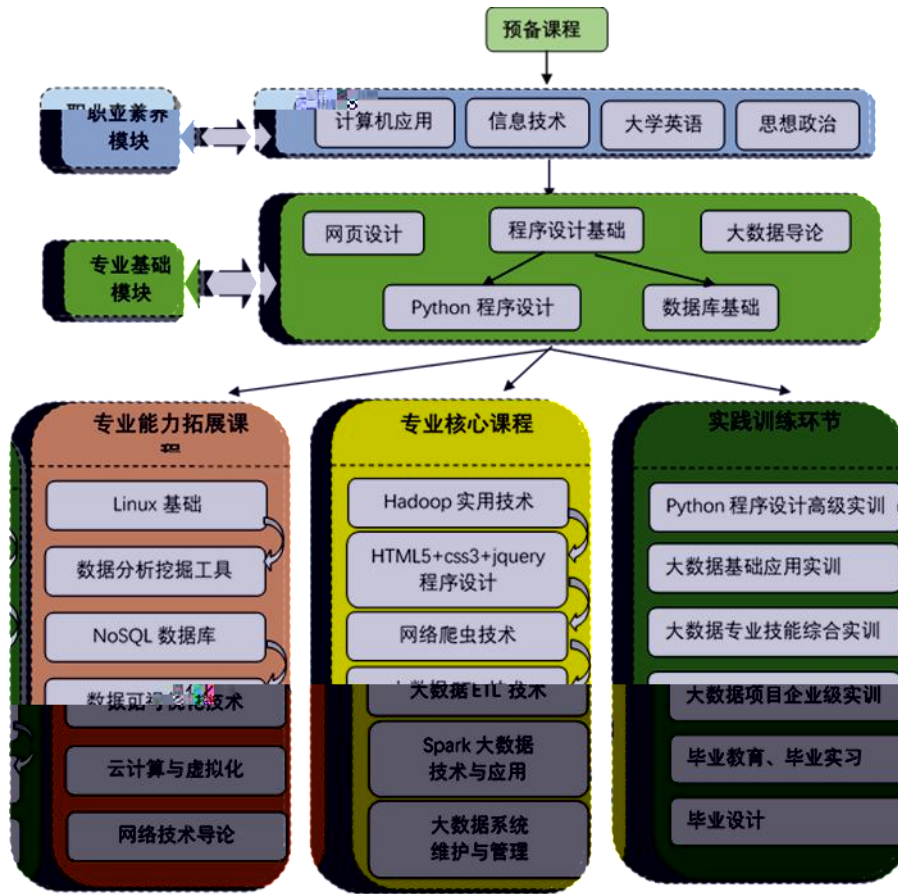
(18) 具 分 、 位 力。

(19) 力。

(一)

分为 ： 养 、 专业 、 专

业、专业力。具体下。



与专业体

(二) 主 与 业

主干课程与职业岗位要求对应关系分析表

	<p>1. 产，分</p> <p>关</p> <p>2. 业务分一</p> <p>3. 体</p> <p>4. 分与</p> <p>5. 件与</p> <p>6. 、</p> <p>7. 写</p>	<p>1.具、全</p> <p>云、</p> <p>/ 协</p> <p>2. 务、储、全</p> <p>，了产、使</p> <p>，主</p> <p>产与作</p> <p>3.具、制与</p> <p>力</p> <p>4. 具，</p> <p>功</p>	<p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 专业</p> <p>》</p> <p>《 企业</p> <p>》</p>
	<p>与</p> <p>1.</p> <p>/ / / / /</p>	<p>1.具、全</p> <p>云、</p> <p>/ 协</p>	<p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《云与化》</p>

	<p>保 动化以 作 化 3. / 其他产 、业务 、交付、 划 4.为 别 / 别 , 为 、 5. 决 。</p>	<p>2.了 、 一 4 3. 优 4.了 , 一 5. 6. / ++/ 一 7.具 一 力, 别 力; 8. 件 9.具 一 信 力</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 》 《 分 具》 《 专业 》 《 企业 》</p>
	<p>1. 与 、 制 与 2. , 估 制 3. 产 交付 4. 写 4. 具从不 入 仓 以</p>	<p>1.具 、 、 全 云 / 协 2. 4、 、 、 关 原 具 一 力 3. 、 、 化 关 4. 、 储 、 5. 一 主 优</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 》 《 》 《 分 具》 《 化 》 《 专业 》 《 企业 》</p>
前	<p>1. 中, 利 化 具 , 中 信 , 助 2.依 产 业务功 , 化 3.依 化 不 化 4. 人 化 例。 5. 前 人 例 件 化。 6. 业务 供使 分 具 , 动 化 业务 分 务</p>	<p>4 1. 使 化 具 前 具 2.了 , 、 、 3. 习 4. 以</p>	<p>《 》 《 》 《 》 《 化 》 《 5+ 3+ 》 《 专业 》 《 企业 》</p>
	1. ,	1. 具 企业 业 ,	《 》

	<p>与公</p> <p>2. 划、 、 、 、 优化 作；</p> <p>3. 关 之 化；</p> <p>4. 与 业务 ， 利 具 入 仓 ；</p> <p>5. 化 与 具；</p> <p>6. 利 分 、 、 价值。</p>	<p>， ， ， ，</p> <p>分 ， 估 力；</p> <p>2. 具 化 力；</p> <p>3. 励 协作 力；</p> <p>4. 作压力，具 作 力；</p> <p>5. 写 力。</p> <p>6. 具 力， 、 代 写 ；</p>	<p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 》</p> <p>《 化 》</p>
分	<p>1. 决分 ， 且 从事 作， 出 ；</p> <p>2. 助 产 ， 动 决 不 ；</p> <p>3. 决分 ， 且从 事 作；</p> <p>4.为公 供 、 决 分 、 公 决 分 。</p>	<p>1. 具 使 具 力；</p> <p>2. 使 ， 具 保 分 力。</p>	<p>《 与 》</p> <p>《 专业 》</p> <p>《 企业 》</p> <p>《 企业 》</p>

: 1. 仅供 ， 专业 ， 倡 ；

(三)

	体	力 养				先修	位
1		业 养入 以 力 力 专		64	1-16		
				48	1-12		
2		养 与 力		72	1-18		助
			Python	72	1-18		
3		养 上	Linux 作	64	1-16		助 、 、
				32	1-16		
			Hadoop	72	1-18		
				72	1-18	Hadoop Python	
			HTML5+CSS3+jQuery	100	1-20		
				56	17-18	Hadoop	
			NoSQL	60	1-20	SQL Server	
				40	1-20	Linux 作	
4		养 上	Spark 与	60	1-15	Hadoop	、

	体	力 养				先修	位
		养力,	分 具	60	1-15	Hadoop	
		,以 习 何 化。	云 与 化	72	1-18	Spark 与	
		力	ETL	80	1-16	Hadoop	
5	分、企业	养力,了企业,企业。	专业	56		化 (Echarts)	分、
			化	60	1-16	HTML5+CSS3+jQuery	
			与	80	1-8		
			企业	84	14-17	企业分	
6	业	为养业务养业前做准备,作任力,业前个人升。	业	28	1		
			业 习	448	2-11		
			业		12-18		

1. 养 (公共)

(1) (48 , 3 分)

中 、 修 ,
。
、 于一体, 中 临
、 克 主义 世 、人 、价值 、
、 为
兴 任 代 人。

(2) (64 , 4 分)

中 、 修 ,
。 以 克 主义中 化为主 ,
中 克 主义中 化 主 内 、 、历 位
义,充分 中 共产党不 克 主义 原 与中
具体 历 ;以 克 主义中 化
为 ,全 中 会主义 代 。
助 中 共产党 , 动 克 主义中
化 , 中 共产党、
、 人 。

(3) 势与 (40 , 1 分)

中 、 修 ,
。 以习 代中 会
主义 为 , 全 从严 党、 会 、 事务、
势 4个专 ,依 印 《
“ 势与 ” 》 即 。 助
代 内 势, 一 动党 创

， 准 党 、 、 。

(4) (16 , 1 分)

为 《 代 作 》，
， 加 动，
下，
内 ， 些专 ， 专业
习 其他 动， 以 与 ， 以
。 会 任、历 使 ， 养
主 习 。

(5) 入 与军 (15 , 2 分)

以习 军 习 书 关于
为 ， 《 中 军 动 关于印 <
军事 > 》(体 (2019) 1) ， 以军事 、
军事 入 为主 内 ， 从 、 为 、 动 军
， ， 升
事 养，加 ， 为 军
力 务。

(6) 军事 (32 , 2 分)

， 了 军事 ，
、 全 危 ， 主义 、
传 、 。 以中 、
全、军事 、 代 争 信 化 为主 内 ，
主 作 ， 与 ，
体 ， 以 、 ， 动 。

(7) 体 (144 , 8 分)

《 体 与健 》 分，
体 ， 专业 养 公共 修
。 体 作 中 ，
养全 人 ，也 体 任务， 体 、
全 主 。 《全
体 》， “ 体 ”、“健 一”
主 ，全 党 ，以 体 习为主 ，
体 体 ， 、 劳动
体 于 体 动 ， 到 体 ， 促
， 动 ， 体 养 ，为 养
“ 体 ” 。

(8) 健 (32 , 2 分)

为 中共中 、 务 《关于 一 加
》(中 (2004) 16)、 办公厅《关于
健 作 》(厅[2011]1
) 件 ， 《 健 》公共 修 。
以 养 力、人 力、 力为主
内 ，全 体 养，为
、健 。创 动 ，以体 习为
，促使 、 互 互交 动中产 刻
体 内 历 体 ， 产
习 ，促使 刻 中 到 健 、
。

(9) 业 与 业 (一) (16 , 1 分)

为 党中 、 务 关于切 做 业 业
作 关 件 ， 业 力， 业 。
习，使 到 ，了
关 业 ， 业与 专业 关 ，
， 人 不 业 其
， 习 。

(10) 业 与 业 (二) (16 ， 1 分)

为 党中 、 务 关于切 做 业 业
作 关 件 ， 业 力， 业 。
主 内 包 业 、 、信 、
、 创业 。 、专 、 作业
， 助 ， 养 业
创业 。

(11) 创业 (32 ， 2 分)

上 下 ， 上 16 ， 下
16 。
一 “ 创 ” ， 依 《 关于
做 2016 全 业 业创业 作 》 件
， 于 养 创 创业 ， 创 创业 力，
助 。 以创 企业 为 ，
创业 中 关 创业中 到 区
， 以 例分 ， 全 升 创 创业 力。

(12) 劳动 (32 ， 2 分)

为 全 会 ， 加 劳动 ，
与 产劳动， 劳动、 劳动、 劳动 ，

劳动。劳动以价值、任、任公
共区卫、卫保、化区
、公作助、作助作为主内。以
劳动为体、以分劳动为与，
劳动中、做，世、
人价值。

(13) 克主义原 (32, 2分)

中、修。
什么克主义、为什么克主义、
克主义一主，分、克主义、
克主义会主义三个分克
主义、助从体上
克主义，人会，世
、人价值，中会主义信共产主义
。

(14) (32, 2分)

习书关于党传作修
中、关修
。以南党为主，光、
，介南共产党人卓争、
人、典事，化与
。、使、入，
使，不党，争做会主义
人。

(15) (120, 8分)

为 《 专 》, 养 、 产、 、 务 专 人 , 。 “ 为主、 为 ” 原则, 以 为主 , 以 与 化交 为 主 内 , 分 为一体, 养 具 一 、 、 写、 力, 、 , 业 下 , 到全 力 A , 为今 一 交 力 下 , 以 会 。

(16) (46 , 3 分)

为 《 关于全 业 》 件 , 中 习 上 一 、 、健全人 , 人 养, 。 以 、 、典 、 、 化 为主 内 , 了中 世 化内 。以 习为主 , 助 、 化 位, 人 。

(17) 写作 (16 , 1 分)

为 《 关于全 业 》 件 , 使 了 写作 , 写作 , 写 力, 写作 。 以事务 书 书写作为主 内 。以 , 使 其写作 , 人 写作、分 与 力。

(18) 中 优 传 化 (16 , 1 分)

为《中华优秀文化》件，助
了悠久丰厚文化产，中优秀文化。
以中代、、、为主内。以中元
为体，以体为主，
，文化自信。

(19) 化 (16, 1 分)

为《南化》件，代
，人，化。
以、、为主内。以
，代上业，
养劳动为。

(20) (60, 4 分)

主事件、其分、
、估、、分函、
分分初内，习，了
事件、事件关与、事件与
义，件公、假
，为今专业习、作务。

(21) (40, 2.5 分)

为《中划 (2010—2020
)》，信化代下，养信力，
。了，典
件件使，具一作力。主包
了 Windows 作以作与，
件 (Word)、件 (Excel)、制作

件 (PowerPoint) 使 。主 养 动 作 力，
使 利 办 公 动 化 件， 事 务 信 化 ，
利 为 今 习、 、 作 务。

(22) 信 (40 , 2.5 分)

为 《 中 划 (2010—2020
)》，不 加 以 力为 信
。使 了 、 信 、原 、 ，以
具、 、 作与 。 养 利
信 具 决 习、 作 中 力。
会 化， 关 伦 与
， 与信 会 价值 任 ， 、 、 全、
健 使 信 。

(23) 全 (16 , 1 分)

《关于加 中 全 》，
全 化 习 ， 全 任
力， 全 。 主 全
，包 全、 全、 全与
、人 与 产 全、交 与 全、 交与 全、卫
健 全、 与 会 全、 、 与 全 务 ， 助
全 ，养 全习 ，
力。

(24) (32 , 2 分)

为 《 务 办 公 厅 关 于 全 加 作 》
件 ， 养 、 ， 力 创
力， 。 以 乐 、 、 、

为主 内 。以 与体 ， 助
人 ， 养 人 。

2. 专业

(1) (64 ， 4 分， 共享)

：为 养 ，具
力， ， 。
主 内 ： 以 为入 ，主
、 ； 、 件 、 制 、
。
： 例（任务） 动 、 作
， 、 养 具 初 力
。

(2) (， ，) (48 ， 3 分， 共享)

：为 养 具 、制作 初 力，
。
主 内 ： 主 制作 主 。内
包 ， 关 ， 利 、
具 单 与制作。
： 以 例， 上+ 下 ，
与制作 具 ，
+ + 与制作。

(3) (72 ， 4 分， 共享)

：为 养 初 了 ， 加、
删 、修 、 作 ， 。
主 内 ： 主 介 、关

、准、使、创、
、份。

:以例、加、
。

(4) (32, 2分)

:一、
养业产业分力以习力。
养人、与任务使
习,了内、分传与
、为入习今从事关作下。
主内:全了关于与

、介了与代、
化、业则、代、促医
与健、创力、分、促习、
云、与
内,具、。

:利“”、
体、,加信、。
:为、为主、力为中。

(5) (72, 4分)

:为养了、具
力、。
主内:介一些、
借助、助、作、
使、一功、

习代。

：以例，加，。

3. 专业

(1) (72, 4分)

：以“体、原、初、了关”为原则，为“作”、。

主内：、分件、分、云、分、化。习关，关以具体，具体例，养创力。

：，以与具体介，，入，加与。

(2) (72, 4分)

：与专业，与一体化，、做一体化专业。习与养力，利主与，为会人，业力创、力养。主内：包介，入剖，何不

内，以中优化。一具任务
，储中。介了、具、
。一个例任务作。
：内了“”、“”
“业”三个养。以位
为具，业养，

到，作，
习。
：以任务为，决
任务作，习关，
决，任务。任务
，不，于决与决。
从任务到一作体，助于
与。

(5) (80, 5分)

：力加与与
，关事例先了，再，
。个“、、”于一体，加动力、
决力，到决
关，为习。
主内：仓一，从
出，先义仓，
加到仓中。会，先
，加到仓中，
加个，则具备，优化
。
：以力为中、以为主体原则
，业位分上业力，
力养于之中，传以为主体传
以为主体力养，
上下。

(6) 与 (80 , 5 分)

: 与 与 专业
一 专业 修 。 剖 、 不 例,
到 业 劳、 信 、 、 则、 协作、
卓 业 与 个人 业 事业 功中 ,使
养 业 与 业 养 。

主 内 : 主 分 、
作; / 、 优;
分 、 ; 、 、
关 功 写。

: 中, , 与 一体化,
励 与 例分 ,也 , 切
, 、 、互动 、交 ,使 为
习 主人、 主人, 。

4. 专业 (专业 修)

(1) (64 , 4 分)

: 使 具 作 功 力,
作 令, 令 件 、
、 动化 。为 务 下 。
主 内 : 作 、 令、 、 与
全、 、 件 、 、 动化 。

: 中, 令分 为一个一个 任务,
作任务, 令 义 ,
习, 加 一 列任务中 。

(2) (40 , 3 分, 共享)

：助，以便划不
下。习，具
。
主内：介。分与
介；协、/体，
件作，包分体。使企业
中具件，作。
：例，；任务动
，习，决力。利
体、，加信，。于
，具3、华为、厂交
、全，一中
件、。

(3) 全 (40, 3 分)

：使使击
具，了信全个，以代。主

中 单元 ， “ 一体” 。 “ 为 ” 原则， 业 力 入 单元中。 、 做，做中 、 中做，使 了 习兴 ，加 了 ， 也加 了 力 养。

(4) (60 ， 4 分)

： 入 ， 全 介 了 、 与 。 养 于 、 主 、 分 与 决 力。 以 为主体 习，使 、 、 与判 、分 与 决 力 ， 利 原 与 举一 三 、 ，体 养 。

主 内 ：主 内 包 产 原 以 与传 关 具 些优势、 分 其 原 与 、 分 原 、 、 ，以 。

： ， 别 动 动力 力， 充分利 产 仿 。 价 ， 习 价， 价 体 化。

(5) 云 与 化 (72 ， 4 分)

： 化与云 具 体 ， 化 产 ， 其 到 云 中。 主 内 ：云 ，主 化 件，云 、云

储，化、务化。创，克
、，份，分、动
。

：养动力。会云
与，制关内内。
力动力。中，
养业、体协作力、全作力、
习力、力。

(6) 分具 (60, 4 分)

：习，从、
、分到分写事件作，
会关具分。养
主习力、力、力、协力、
、争协作，使具业务，
以具业业。

主内：；势前
；分、分关则使；
、具；于原、
具、功例。

：养作中、
分力，专业力、会力力。
以力为，力习关。

(7) (60, 4 分)

：主养力，以，
养劳、业、协作、勇于创业。

主内：使了
，了，内包、
、与原、使、
、、。

：“任务动”，
中“习力”养，中些功
，其与中任务似，以“习”
出，，习，
，也了

力主决力。

(8) 化 (60, 4分)

：主何与，
何利，中信，中包，
，。

主内：化；、
与具；不；化不；
化例分；信制作；。

：中，以典作任务为体，
分为个以具一任务，
习，加一系列任务中。
习，化、
化、典化、不
出化、会制作信、会使单。

(9) 动与 (60, 4分)

：一以养动为

，以传为主传，
以作任务为中内，具体中
会作任务，关，业力。中，
任务中，养出
、分、决力。
主内：原、务其，
，创，
、·、动，动
，单。
：任务

， 养 分 决 力 习 。

分 ， 养 件分 力。

中 养 决 力， 倡
个 ， 习 中 会与人 作 ， 使
为 决 。

(2) (2 ， 2 分)

使 件 供 例
其 分 ， 分 ， 以利
具 分 化 。

于 ， 具 ，
。 个 入 ，
， ， 以 习 不
。 于 ， 从 入，
， ， 到 ， 全 。

于 ， 一个 。

倡 中 习 ， 习 ， 养 创
作 习、 力。 “ 、 、 、 、
、 交 、 、 价” 促使 习 ，
主 任务 作 。

(3) 业 (1 ， 1 分)

业 ， ， 一 列 关
人 、 、 专 。

(4) 业 习 (10 ， 10 分)

养 ， 一 上 前
作 ， 一 养 分 、 决 力。

， 书 况 列入 册。

(5) 业 (6 , 6 分)

业 全 中 一个 ，
决 专业 一 全 严
。 下， 任务， ，
， 一 专 。

使 、加 ， 分 决
力，使 业 作 。 业
全 ， 何 三 到
中， 、 出 、 书写
力 养。

(6) 专业 (2 , 2 分)

专业 ， 专业
、 、 分 4 ，
化 习， 专业人 准。

专业 一 体
。 ，使 使 具 供
例 其 分 ， 分
， 以利 具 分 化 。

为 习 以 加 产 作 下
。

中 出 、 决 ，加
、 之 、交 ，从 单 一 动
习 ， 养 动 力。

(7) 企业 (3 , 3 分)

使 具 (/),
 互 主 () 卖 价 ,
 些 、 储, 于 分 。
 企业 —— 与分 ,使 们
 、 具 使 , 与 ,
 与 ,了 件分 与 主 内
 , , 具。
 中 创 作 ,加 体 ,
 业 , 了 体 下 习、 作、
 。

1. 动 分 (1)
2. 业 养 (2)
3. 专业 (3)
4. 专业 力 (4)
5. (5)

(一) 专业

1. 体

- (1) 《 南 业 制 准》 专任 ;
- (2) 公共 具 与任 全 制 以上
 历, ;
- (3) 专业 专任 具 与 专业 以上 历,
 。专业 中 一 例 兼 ,兼
 区 业 专 ,兼 以 与 习

任务为主，任务占专业 50%。

(4) 习 具 与 专业 专 以上 历，
专业 业 。

2. 主

内 力 ，使 专业 一
， 历 优 ， ， 协 ，专兼 ，
充 力 力 伍。

(1) 专业 具 件 专业 与 专业
关专业 以上 历， 历、 ，具
一 作 历。

(2) 习 具 一 作 历、 件 关
专业助 、初 。

(3) 专业 业 ，具
业 力。

3. 修

修 体 ， 修 ，
为 前 ， 先 创 件。 位专业

两 加一 专业 关 修 习交 。

加 、 习 ， 主动与其他兄 交 ，了

业 势， 习兄 专业 、 、

、专业 做 ， 习

二 () 交 。

(二)

1. 专业 件

一 () 、 体 、 、 ，互

入 ， 具 全 。
保 ， 、 、保

、 、 、 务 作 ， ， 业
与企业 化 体 ， 促 业 养 。

专业 (2个 ， 50)：
):

① 专业 企 作中， 、 作关 企业
不 于 5 ， 一 作 企业 10 ， 以 人 养
。

② 丰 产任务， 为 供 件
、 件 、 、 务 习 位，
专业 、 、 半 以上 。

③ 加 化、 准化 与 ，
习 制。 与 企业 企 作
协 ， 专任 下企业 () 办 、 企业 ()
) 兼 任 办 、 习 体 、 专兼
共 价 习 办 、 专任 与企业 人 共
以 企互动共 关制 ， 企 养 。

④ 努力创 业 化 ， 使 充分享 企业
化 ， 从中养 业 养。

(三) 专业

1. 与

不 专业 ， 一 充 。 专业
划、 件以 主 书、
习 书、 、 件、 习 上 ， 。

2. 件 充

(1) 优 划 ， 内 充分体 任
务 、 业 力 ， 与
专业 位 业 ， 创 内 ， ， 便 上 习。

(2) 专业 业 动分 典 任务 ，
任务 任务 内 。 务 作 制，
入 ， 加 作内 ， 化 作
中 力。

(3) 内 体 先 、 、 ， 使
专业 。

3. 书

书 人 养、专业 、 作 ，
便 、 借 。专业 书 包 ： 关 、 件
、 件 、 与 书 。

()

、 、 做 一 体原则， ，
、分 、 互动、专业 、 ；
作 、 例 、 任务 动 代 ； 充分利 动互
信 、 体、 、 信 化 ，
互动， 力倡 主 习、 主 ， 到共 习、共
。

于 与 专业 于 动 力、 作 力
， 中 们 ， 专业
业 位 力。

制： 专业 中， 分 3-4 人 ， 以
为 习 单位。 内 互 促、 互 助。 上 以

为单位 出 决。 下,以 为单位
、 充 习。

制:专业 任 2-3 个 。 主
:关 内 习 ; 决 内 专业 ;
助 内 划 业 业 位。

制: 与 ,
3-4 个 , 专业 、 业 力、 业 养分

位, , 企 , 以
为主, 为 , 养
作 、 。

作 : 位专业 , ×× 作 ,
了 内加 作 专业 习,

力养 力养 。其中 位 力养 包
分 、 、
习 ， 一具体 位 力 ， 分为 位 、
位 位 三 。专业 力养
企业 作 习 全 、
全 位 业化 。 ， 以
。

:

写，即信 与分 ， 以任务 动 ， 先
出一 前 业 ， 分 ， 以
决 。 具体
分六个 :分 → → 信 → 信 → → → 分。
会 到 中， 养 信
力、 决 力 → 主 习 力、 作 力、 力、
力。

:

写，即 于 。 一 全任务 动 。 个
单元 。 一个 先
出一个 作中 ，
决 个 ; 二个 再 出 似 一
个 ， 以 一个 中
决 ; 三个 会 出一个 加
， ， 借助信 决 ，
且 。 一 “ 入 → → 仿 →
→ → ” ， 使

了一个从 到 ，再从 到 ， 专业
力 个 中 上升。 主 专业
位 力 中 位 力 养 关 。使
养专业 ，也 养了 力、 决 力、
主 习 力、 创 力。

： 中 义为“ ”，
人加 产 。 产 加 中， 人会利 前
准 具， 作 原 加 ， 到 产 。
先 出 任务， 出 任务 作 ，
借助于 前准 具包 关
， 像 一 ，再 “ 仿→
→ → ” 。 养
专业 力 ， 养 决 力、 主
习 力、 创 力，但 于 具
决 力、 主 习 力。

：为 专业 ， 中
使 专业 、 ， 件 具，使专业
习 入到专业 之中。 使 ，
励 。 专业 全 ，使
专业 ， 力也 到 。
： 决 任务以
(也 以) 交 ，
下， 以 作 ， 中 人
分 划分 作区， 化 协作
分 、 、 。

公 司 公 司 企业 、
件 ， 使 作 ， 化 企业 件
化 。

(五) 习

1. 价

与 ， 价， 出专
业 与 位 ， 业企业 会 关
与 元 价体 。

2. 价

(1) 价 《 南 务 业
办 》((2017) 84) 关 。

(2) 业 价内 兼 、 、 ，
体 价 准、 价主体、 价 、 价 元化。

(3) 加 ， 价 准 。

()

1. 专业

与 制，健全专业
制 ， 、 价、 习 、 业 以
专业 、 人 养 、 准 ，
、 、 价 ， 人 养 。

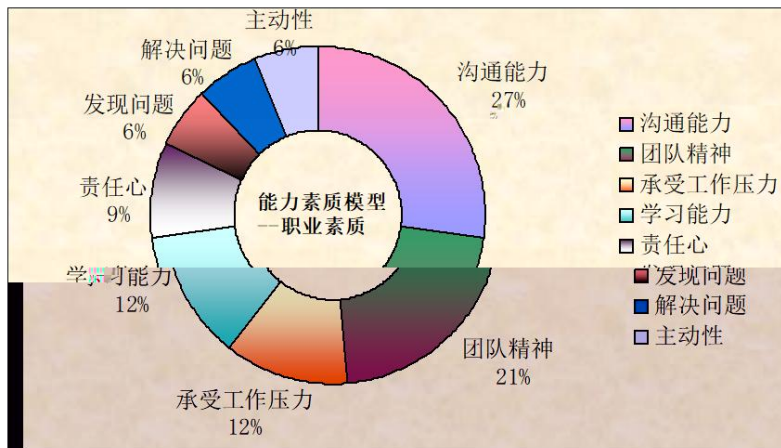
2. 传 价

， 业单位、 作
企业、 会、 与 价， 价与 价
， 单 价与 价 ， 价与 价
价 。

3. 关 价 元

、 作业、 、
、 况， 价 。

4. 动力、协作力 中分 、 决力 ， 习 上 创 予 别 励，全价 力。
- 5.专业 以 为主； 作 一， 与 ；
6. ， 作 ，作 ， 加 ， ；
7. 业 、 业 别作 为 依 ；
8. 公 中 ， 不 位 不 办 ， 于 优 ， 予 励。
9. 制中， 从事 任务 况， 分，优 3个 分（ 创 加分 1分）， 全 励， 300 元； 2个 分， 100 元； 况 0.5--1 分， 一 ， 为 。
10. 入 业 养 ， 传 “ ” ， 中 动 价、 互 化 养 业 。



3 入 业

，也
，上 其先
；任 制 ， “ ” ，
举 ；公 ，企业位出
具 份具企业 份，从两下
制 。

1. 原则

- (1) 具 会主义信 世 、人 、价值
； 、 信； 举 为习 《 业
为 》；
- (2) 业 、 化 ，
具 一 人 养 ；
- (3) 具 业 业 养， 从事 专业 专业
业 位 作；
- (4) 健 ，人 健全。

2. 具体

- (1) 修 146.5 分。其中： 养 53.5 分（

养 4 分), 专业 17 分, 专业 28
分, 专业 力 23 分, 25 分。

(2) 以下 4 个 业 书之一:

(初)

(初)

(中)

(中)

1: (2 4)

2: 公共 修 (6)

3: 人 养 (7)

1:

湖南商务职业技术学院2019级教学计划表

专业名称：大数据技术与应用

培养目标：复合型技术技能人才

学 制：三年

招生对象：高中毕业生及同等学力者

表一 教学活动时间分配表

环节 周数	理论教学	(理实一体)	入教育训	学教育训	课程 设计 大型 作业	课程 实训	专业 技能 综合 实训	社会 实践	考证 实训	毕业 设计 指导	毕业 教育	顶岗 实习	毕业 实习	毕业 设计	机动	复习 考试	总周数	假期	总计
一	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
二	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
三	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
四	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
五	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
六	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
七	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
八	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
九	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十一	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十二	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十三	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十四	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十五	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十六	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十七	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十八	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
十九	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
二十	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
二十	21	11	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	21	1	22
总计	210	110	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	210	10	220

表二 基本素养及拓展模块教学进程表

课程类别	课程编号	课程名称	课程代码	课程学分	课程学时		年级学期/理论课周数/周课时						考核方式		备注	
					总学时	其中	一学年		二学年		三学年		考试	考查		
							理论学时	实验实训学时	1	2	3	4				5
							16	19	20	16	14	0				
基本素养必修课程	1	思政基础	0601025	3.0	48	48			4						1	
	2	思政概论	0601024	4.0	64	64				4				2		
	3	形势与政策	0601028	1.0	16	16			4	4					2	
	4	思政实践	0601065-0601066	1.0	16		16		4	4					2	①
	5	入学教育与军训	0801001	2.0	56		56	2周							1	15天
	6	军事理论	0801178	2.0	32	32						2			5	
	7	大学体育	0603001-0603004	8.0	144	20	124	2	2	2	2				1-4	
	8	心理健康教育	0601039	2.0	32	32					2				3	
	9	职业发展与就业指导(一)	0601030	1.0	16	16		1							1	
	10	职业发展与就业指导(一)	0601030	1.0	16	16					1				4	
	11	创业基础	0801080	2.0	32	32					1				4	②
	12	劳动实践	0801080	2.0	32		32								5	③
	小计			29.0	504	276	228	7	6	2	5	2	0			
基本素养限选课程	1	马克思主义原理概述	0801179	2.0	32	32			2						1	
	2	红色潇湘	0601069	2.0	32	32				2					2	
	3	大学英语	0203001-0203002	8.0	120	90	30	4	4					2	1	④
	4	大学语文	0201039	3.0	46	46					4				4	
	5	应用文写作	0201039	1.0	16	16						1			5	
	6	中国优秀传统文化	0801180	1.0	16	16						1			5	
	7	湘商文化	0201232	1.0	16	16						1			5	
	8	概率统计	0602001	4.0	60	60		4							1	
	9	计算机应用	0401001	2.5	40	20	20			3					2	
	10	信息技术	0801181	2.0	32	16	16			2					2	
	11	安全教育	0801080	1.0	16	8	8									⑤
	12	美育课程	0801182	2.0	32							2			5	⑥
	小计			20.5	314.0	256	58	8	7	0	4	2	0		⑦	
基本素养拓展课程	1	网络通识课程														⑧
	2	校内公共选修课程														⑨
	小计			4.0	64	64		0	0	2	2	2	0			
合计				53.5	882	596	286	15	13	4	11	6	0.0			

①思政实践第一、二学期各开设8学时；

②创业基础，另安排选修网络课程16学时；

③劳动实践课以分散劳动方式开设，根据学校相关管理办法执行；

④大学英语分层授课，第一学期开设60节；第二学期A级班不开课，B级班开设60节；

⑤安全教育，第一、二学期各完成4学时理论授课，第三、四学期开展比赛、讨论、演讲等多种形式安全宣传教育；

⑥开设《硬笔书法》《音乐鉴赏》等美育课程，由学生选修；

⑦基本素养限选课程要求学生从12门课程共30学分中，修满20.5学分；

⑧⑨网络通识课程和校内公选课程详见“公共选修课程表”。

表四 专业能力拓展模块教学进程表

课程	课程号	课程名称	课程代码	课程学时		年级/学期/理论课周数/周课时/实训周			考核方式		备注
				总	其中	一学年	二学年	三学年	理论	实践	
		高等数学	020101	40	40	16	24				
		计算机网络技术	020102	32	32	16	16				
		计算机网络应用	020103	32	32	16	16				
		数据库应用基础	020104	40	40	16	24				
		计算机组成原理与接口技术	020105	40	40	16	24				
		操作系统原理	020106	40	40	16	24				
		网络操作系统	020107	40	40	16	24				
		网络工程实施	020108	40	40	16	24				
		网络故障排除	020109	40	40	16	24				
		网络攻防技术	020110	40	40	16	24				
		网络安全设备配置与管理	020111	40	40	16	24				
		合计		280	280	112	168	0	0	0	0
		网络工程实施与设备配置	020112	40	40	16	24				
		网络攻防技术	020113	40	40	16	24				
		合计		80	80	32	48	0	0	0	0
		合计		360	360	144	216	0	0	0	0

表五 周课时及学时统计表

模块	节(周)数	一年级		二年级				三年级				教学学时(节)					
		第一学期		第二学期		第三学期		第四学期		第五学期		第六学期		理论学时	实训实验学时	合计	
		周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周	周课时	实训周				
基本素养及拓展模块	16	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
选修课程模块	11	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
专业模块	14	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
合计	41	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8	8
基本素养及拓课程学时数占总学时的比例:								32.3%									
选修课程学时数占总学时的比例:								19.6%									
实践学时占总学时的比例:								57.2%									
本专业应修学分总计:								146.5									

湖南商务职院技术学院公共选修课课程表

网络课程名称	学分	学时	制作公司	讲师	讲师介绍
文化地理	2	29	尔雅	韩茂莉	北京大学城市与环境学院教授
古代名剧鉴赏	2	28	尔雅	陈维昭	复旦大学教授，博士生导师。中国金瓶梅学会副秘书长、中国古代戏曲学会常务理事、中国红楼梦学会理事。
国际经济学	2	27	尔雅	彭刚	中国人民大学国际经济系教授
世界建筑史	2	35	尔雅	陈仲丹	世界史专业教授
中西文化比较	2	32	尔雅	辜正坤	北大外语学院世界文学研究所教授、博士生导师、所长
大学生恋爱与健康	2	18	尔雅	李子勋	中日友好医院 主任医师
旅游文化学	2	32	尔雅	沈祖祥	复旦大学副教授
茶与健康	2	32	尔雅	屠幼英	浙江大学教授、博导
口才艺术与社交礼仪	2	32	尔雅	艾跃进	南开大学教授，全国著名演讲家，口才艺术、社交礼仪专家
食品安全与日常饮食	1	15	尔雅	陈芳	中国农业大学食品科学与营养工程学院副教授
中华诗词之美	1	23	尔雅	叶嘉莹	南开大学中华古典文化研究所所长，博士生导师
形象管理	2	21	尔雅	王红	南开大学教授
伦理与礼仪	2	28	智慧树	孙君恒	北京大学伦理学专业的哲学博士
韩国语入门	2	30	智慧树	张英美	延边大学教学团队
中国女性文化	2	28	智慧树	赵树勤	湖南师范大学文学博士，湖南师范大学文学院教授，博士生导师
大学生创新创业指导	1	17	智慧树	姚金海	湖南师范大学招生与就业指导处副研究员、国家高级职业指导师。
中外美术评析与欣赏	2	28	智慧树	陈飞虎	湖南大学建筑学院教授、博士生导师，湖南省美术家协会副主席，中国美术家协会会员

备注：以上课程为部分网络在线课程，选修学生可以在寒暑假期间学习。每学期选修课程会进行动态调整。

7:
