□□

□□□□□□　□　□　□□□　□□□□　□□□
□　□□　□□□ N6683087/F3 4954
□□□□　□　□　□□□□□　□□　□□□□□
□　□□　□□□□□□□　□□□□　□□
□□□　□□□□□□□□□□□□□　□　□□　□□□□　□□□□
□　过□□□□　□□□　□□S—□□　□　□　□　□□　□　□
□　□　□　□　□□厉□□　□□　□□　□　□□　□□　□□□　□
□□□　□□　□□　□□□　□□　□　□□□□　□

湖南商务职院
HU NAN SHANG WU ZHI YUAN

2022□10□27□
□280□

□□□□□□□□□□□□□□□ 335 □　□□□410205
□□:0731-88116468　□□□0731-88116467
□□□www.hnswxy.com
□□□□□swxiaobao@126.com

□□□□□□□□□□□□□□□□ 0□LB20220017□□□□□
□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□　□□□1000□
□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□

商职师生集中收看党的二十大并掀起学习讨论热潮

10□16□□ □□ 10000 □□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□□……

接班　□标□　钉钉　沿　□□标久久　功□持　恒□踔厉□□□勇毅　□□

□□辅□　卢旭□□完□□后　□□透过直播□□□□□□□□□□□□□令□倍□□□!□□□□□□□□□□□□青　及青　出　殷殷期冀□……

（来源：宣传统战部）

1金2银7铜！商职学子取得征战省大运会历史最好成绩

□　□□□□□□□□　□□　□□　与□□□　□□□□□　□□……过　期25　□……□2　□7……□□100　□□10000……出　28□□……□勇……□接□厉□……□□及……

（来源：体育课部）

深化疫情防控　学院在行动

李定珍出席省政协专题议政性常委会会议为促就业建言献策

10□27□　□□□……□□□□□□　2019　□　出□□……

（来源：宣传统战部）

• 0 1 Tf 0 Tr 8.442048 0 0 8.442048 0 0 Tm 331142820T96.1D 3 1TD 22Á
P 0 0212 TD 2[42048 Tm 17.5D (S)Tj t /F4 1 Tf 0 Tr 8.442048 0 0 8.442048 0441192264D96.1D 3 1TD 2E1 1 Tf 0 Tr 8.442048 0 0 8.442048 0 0 Tm 22.99545T51525 T96.1D 3 1TD 28 TD (• 0 1 Tf 0 Tr 8.442048 0 0 8.442048 0 0 Tm 46102008Tm96.1D 3 1TD 2 8.442048 0 0 8.442048 0 0 Tm 37.581772 113.65472481T60777j94.3006743 1 TJ»)Tj048 0 0 8.442048 0 0 Tm 5.708209 110.838623 TDT71572j94.3006743 1 T
048 0 0 8.442048 0 0 Tm 60 Tf 0 TrF7 116.47081 T4)8323 113.654724 TD (¼)Tj /F1 1 Tf 0 Tr 8.442048631 Tf 0 Tr 7 116.47081 T4 /F4 1 F1 1 Tf 0 T— (–)Tj /F7 1 Tf 0 T™ (H)Tj /F3 64115.&

用心、用情、用力
推进 2023 届毕业生更高质量就业

2023届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会

□□月□□日,学院召开□□□□届毕业生就业工作推进会暨就业创业“一把手工程”督查动员大会,全面启动□□□□届毕业生就业推进工作。党委书记周忠新出席会议并讲话。

招生就业处处长刘芳芳学习传达了省教育厅□□□□届毕业生就业创业“一揽子工程”文件精神,通报了□□□□届毕业生就业工作情况。学院高度重视就业工作,通过“精准”研判就业形势,“精准”搭建就业平台,“精准”助力升本群体,“精准”开展个性帮扶,□□□□届毕业生毕业去向落实率为□□□□□□,原建档立卡生中有就业意愿的学生实现□□□□就业,专升本人数□□□人,占毕业生总人数的□□□□□□。总体就业率超过省高校平均水平,达到预期目标。

常态化疫情防控下,刘芳芳 出就业 力 有 大,学院 率 了□□□□届毕业生就业工作 面会 ,启动了“就业创业 动月”,并通过 期 研,全面 作 业招 意向,全力 毕业生就业 , 情 力推进□□□□届毕业生 高 就业。

周忠新 出,就业 的 生,党的 报 化就业 , 全就业 进 , 进高 就业。疫情 形势 重 的 ,毕业生就业面 为 的 面,学院 下 高 , 推进就业工作, “□”□□ ,“□”□□□,□ □实□□□□□疫情防控常态化下毕业生就业工作。 重□□, 升学生□ □□力,□到□ □研业□,□到□ □通 □ □□ 精 □ □ □□,□□ 升学生□业□□ 就业□力,□□学生的□ 人 □□人。 □□,助推毕业生高 就业,□□毕业生就业□□□□,□□毕业生□□□□□□,□□实□,□□□ 的□ 建□立业。 □□, □就业数□□实准 , □□□就业率□水 □□ □□, □□控数□ □。招就□□□人,□ □学院院□ 总□书记,就业□□ □□□□届毕业□□□□员□ 会议。

□通□员 □□平 □□ □ □新□ □□□□

□□□

学院召开学　教育专　推进会

□□月□□日,学□□□教育专□□□□□□□□□□□□□□教育学□□□□□□ □□□□□□□□□□教学 作□ 召开学□□□教育专□□□□工作推进会,□达学习□□教育□ 省教育厅有□高 学校学□□□教育□□ 专□□□□工作文件精神,□专□□□□工作进□动员□□。

□院□□□□ ,学院的学□□□教育□□落实立□□人□本□□,□□学□□□教育□□的□□,□□开展专□□□,通过 化学院的□学□体□□, 全□□常态 ,□□□□□□学□为, 高人□□□ 。

会议□□□了教学 作□ □□体工作中□□的□□□□□,□□□□□学□□□教育专□□□工作的建□性意 □建议。 作□ □会□□一□□□,一 □□ □文件精神 学院学□□□教育专□□□□工作 □教学□的工作□□□□ □□到 ,□学院□□□□□□□的育人□□。

□委书记□□□ ,□会□ □□□ □□落实□□工作□个□□ □□ □,□□□形□ □ 过□,学院□委□□□□□工作全程□督,□□□工作落实□力□ 现 重□□ □□□□ 的, □□□,力□通过□□,□□□化高 学□□□教育□□建□, □ 升学校□学 □形□□□, 进高 学□□□教育高 □展。

□□ □□□□教育学院□

湖南商务职业技术学院成人学历继续教育专项整治工作推进会

沉浸式廉政教育
这场红　廉　会　心

□□月□□日,一□□□为“□进新□□大”的 □□会□ 南□□业□ 学院 。本□ □□会 学院党委 □委□□,□□□□□□ □委 □,通过讲 □□的形□ 文化,□ □想, □ , □ , 教育 □□,□ 的 □ 党的 大的 □召开。

“□ □ , □ □ □□ 的重 □□现。 生 □□ □□ , □ 的生 作 ” 动现□,□ □党总□ □ □学院教 党□□ 学生党□□的□ 手, □□,通过一个个 的□ , □ 的 台 现 □, □情并 □讲 了 □ □席的□□ □□ □□ □ □□, □情 了 的 人□ ,生动 了□□党员的 ,□□ 了□□的 一个人, 委 □ 的 □。

□□□日下□的学生专□,□ □学院的□□□学生□ □ , 学院学生作 □ □□ 现 □,□ □□期 们 □ □□,□ 一□ 帮 助的精神展现的 □,会 学院作 □□□, □ 新 □ □ □ 了 们大 的 作 “ □会 落□, 中, 过一个个 □, □ □了一□ □ □话, 我们 的 □想 , 了我们 □的动力 向,”现□□ □□。

□□ 动 学院 文化建□,建□ 校 □□ 动 一, □□□ □开展 文化进 □ 文化进 程 教育进□ 动, 文化 校 , □学校教育教学全过程,大力□ 文化, □ 化校 □生态,□□ 的 文化 。

党委书记周忠新 , 校 建□ 高校推进全面□ □党的重 手, 学院全面 □□展的重 □ , □□力□□ 升的重 推动力。 , 进一□ 一□想, 高□ ,□ 为 , □ 文化,□ 精神的□□□,□□“ □ 向 □作为 □实□进”的□□ ,□□全体党员□□ □□□□ □ 意 ,□到□□ □ 教 □教 学生 □ 校 文 。

□南□一 □学院 □□一 □□□□□□□ 教育□□学院□院□□□,□南 □□□ □□□□□□高□,□南□□□□□□ 讲科科□□□□ □作为□□ □会的 委 席 动。

“奋进新时代 献礼二十大”红色清廉故事会（教师专场）
廉洁奉公 廉中有情
忠亲，但不为亲徇私
念旧，但不为旧谋利
济亲，但不以公济私

□通□员 □□ □□□ □□ □□ □ □□ □□ □□□ □ 周□□ □□ □ □□□□

学院召开专题党委会传达
学习党的二十大会议精神

□□月□□日下□,学院召开专□党委会,□达省委 省 □□ 省教育厅学习党的 大精神□ □ ,进一□学习党的 大会议精神,研□□□落实意 。全体院□□□ 会议。

会议□中学习了习□平总书记□中□□□党□ □全□□□大会□□会 的重 讲话 □□ 党的 大□□□□□□□□□的重 讲话 □ 届中□中□ □ 常委□中□记□ 面□的重 讲话精神□□中□□□党□ □全□□□大会□□□中□□□党□程□□□ □□的□议。

会议 ,党的 大 □全党全□□□人 □ 全面建□□会□□现□化□□新□程 向□ 个□□□□□目标进□的□□□□□召开的一□ 重 的大会。党的 大 了一□□新的重 □想 重 □□ 重 □□ 重 大举措,□□回答了党 □□未□□展的一□□□□ 实□□□,科学谋划了未□□□□乃至 □□期党 □□□业□展的宏伟蓝图 目标□□,为全党 全□□□人 □进新□□ □□新□程 了□动 南,为我们向 实现□ 个□□□□□目标□ 进 了□本 。

会议 □,全院□□党□□ □学习 □□□党的 大精神 , □想 □动 一到党的 大精神 □, 力 到党的 大 的□□重大 □□ □, □动 到新□□学院高 □展 □, 学习□□党的 大精神□□□ 视□□工作 □□,□ □全□工作目标 谋划□□工作 □□,□ 的 □ 情 的精神面 实的工作作 ,一□一个□ 推动党的 大□□□ □□□学院落□生□□□ 。会议 ,□ 学□“ 通话”, 党的 新□□ ,□ 学□“ ”,本□ 本□业 本□ 本□□的实 ,□党的 大报 □□教育的 □□□学院人 □□ □ □展实 □□,进一□□学 精 □,□工作□ 作为□ 学习□□党的 大精神□ 的标准。

□□□ □ □□

从身旁驶过的时间

有一□我□□意 到,□□ 一□□□□□的□□,□ □□□□ □的□□,□□一□□□□ □。

□□□□,我□□□的□□ □□的,□□,□□□我的 □ 中 一个□□的□□。□□的□度 □ □,□ □□□的 下学中, 我 □了□□ □□ □□, □□□就□□□的□□中□ 。 了□学,学到了一□“□□□□,□月□□”, □□□□□□ □的。□□□□我 □□□□□□ □ □我的 □□ 的,□ □□□的 □□□,□□ □下□□的□□□

□大□,□□□的□□就 了□□,至□□□ □ □ 的, □ □, □会□下□ 。□ □视 □□□的□□,现□□□ 实 一□□□的□□。□ □ □,我□到□ 文□的□□, □现□□□文□□下过□ ,□□的□□,□□的□, 一□ □□□的□□。

□ ,我□□重视 □,□□ □的□□ □□。 □□□□ □□□□□□重□的 □□□,□至□□ 我的□□。习□了□开□□就 一□,□□□想□□为□□就过去了。有□□会□到“□□□了” 会去 □,□□去□ □□□□的□□。

□□ □□□ ,□ □□的□□向□去,□□的 □就□□□达□ 的□□,过一□□□, 面的□□就会□落一□,□ □去 □□ ,□□□□下一□□□□就□ □。 □的□ 一□□ □□,□ □□□□□,□ □□的。

□□□□有 □意□的□□, □□实实□□的 到□□□□□ □的□化。□科学□的□中的□□□一 ,我 □□□□□□□一 □□。常常会想□ □□□□的□□,有□□生□□□□□ , □□□我□□□过□我□过一□。□□落下,□会□ 新□。□□□,我□ □ □□□ 个□一。

□ □□一□□□,一□□未□□现□□□ 的□□。有□的 ,□我□去了过 的□□,我 □ □的意 到□□□我的□□。□□ □我的□□□□, 我□□□的□□中□到 向。

□□ □件□ □

星空

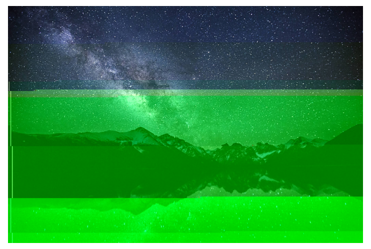
一□一□□□□□, □□ □□□, □□□□□□□的 □。我□□□ , 为□的□□□□□□, □我□□□ □我有□ □,□ □的□□□□□□,□□□□ □□ □ □,□□ 我 □□□ 中。

□□□□□□□□□□□ □,蓝□ □□的□ □□,□□一□□□□,神□的□□□群□, 一□□□□的一□□ □□□□。□□ □□□□□□ 的日子, □□神话 □中,现实中 □ □实现,人们□□□□的向□ 有了□□□□□□月□□□□会的 □。□ 我 常□□的□ ,□□□□□□□ □月□ ,□ 现实□□想的□□。

我□□□ 神□□□□□, 个□□□□□□□□□□□□□的□□□,□□□□□□□□□□。□ 中的□□□□,□□ □□□ 向,□ □ □□,形□□一个□□,□有□ □ □ 中 □的□□, □□□ □的一□□□。□ □□□□□□□□,我□想 □□□□□中□□,我 □□□□的形□, 的□□□□□□大的□□,□ □蓝 □ □ 的□□, □□ ,□□□□□□□□□□□,月□ 有□□□□□ 我□手□□,□□ 了□□中□的□□□□□工作 , □ □□□生。

我 □□ ,□ 人 到神□□□□, □□□□□□□的人们 到□□,□□□ 的□□□□到□ 就会□ ,□的人们□□一□□ 下 □□, □ 到□□□ 有一□□□就会 到□□ □□。□ □,□□□□□□。□□ 的□□下, □□ □ □了□□。□□□□□□□□。

□ 人 “人□去 ,就会□□□的□。” □□ 的□□□□ □一□ □人, □ 的 一□□□,□ 过我们的人。□□ □□□ □□□就 □ □,我□常□□ □ ,□□□中总会有□我□□□的□一□



□,我想□□ □ 我□□□,□□□ □□□□□□,我会□□ □□,□□□□□□□□□,过 □□□

□□□□□□中,□会□落,一□□的□落□□□□了□ 的□□, □生 总会□□, 生 总会□□,□ □□□□, □□月□。

□□ □ □ 刘□□

有好报

水□现□ □□□□□□□了, □□下□的水□ □□□□□□□ 的□□□□□了 □,总会有一 □□□ □□□□□□水的□□, □□的人□ 了□□。

□ □□ 过,我□会想□□□□□。 我们□□的, □□□□有人□ 到□□□□□□人□,□□□□ 过 的子□,□□ 至 □ 一个人。□我□ 的□□ □□□ □。

□学□,我 □□一□ 下学。□日,□ □□□。□□一人□ □□,我□□□□□□□□□□□ 面落了□□,□ □□的□□一人 □□,我□□ □,向□ □的□□ □□□。□□□的□就□□□, 一□□子□ □□向 □□□,□□□□□的□□□□□ 中, 人□□□想 □ □□。□□的□□□ □□ □□□,□□的□□□□□□□□□ 到□□, □□□□□□□□,□□ □□□□个□。□□□□□□了□□□子□□ ,□ □□□ □高□,□ □□ 。我□□□□了 □,□□□□我□□□□下的□□□ □了人 ,我□大□□,□□一□就开 □,□□□□数□□ □□的全□。□□□ □□□我□ □□□,□□□□□□□□子 面□。我□开□, □□一□□ □□, 全□□会我的□□ 。我□开□□, □ □□就□□□ 向□,□ □□“□□□□”□ 中□□。

□ 日, □□□□□□□□我。□, 手□□ □□□的□□, 我 □□一人一□。□□□就□我的□□记□中占□了□大□ 。□□□□□□□□□□意□□□的,□□□会□人。我们□□□□ 去学校,就 , □学我□会 □□□□□□□□□□ □会□□ □□。□□□□ □□□□一□□□□,□□□□ □□人有□报□□有□报。□我□ 话有□□□ , □ □□ □□□□,□□我的□□。

□ □,我去□ □书,□□去□□□□□□。□ □□人□ , 落水了,就 □□□的□个大水□。

我□□□ □,水□□的水□□□□□□□□, □□ 的一□大□□ □□。“□□□□□”的标 □□□□□□立□水□□□。□□□□□ □□了□, □□了水□。我□□□□□□□□中 □,□ 一□□人,一□ □中,子□□□ 中, 落了个□□□□的□□, □□□□□□。 □□□□□□ □为 □□ □□,□□□□□有人□ □人, □ 个□□□人, □至□有□□ □。

数个日□□, □人有□报, 期 □ 会有□□ □的一□,□□ 会□ □ □□的□□,□□□□□□□□□中的□□ 。□□□□□□的□□ □□,□□□落□□□ 。□□ □□□□去,□至有□□□。□有 为我 □□ 的□□□□□□□ 。

一□ □个□□□□□过去了,水□中的水□□□□□□□□了,□□ 的□意全□□□, 一□□□,□□□□□件□大□□□。

□□ □□□ 刘建□

我听见你的声音

月□□□一□□□□,□□□□□□的 ,□ □□□全□□□□□□□□□ □的□□中。□□□的□□□□□ 月的□□,□□□□□□ □□。我就 □ , □□□我一□。

□ 的日□□ □□一□□新,□□ 神一□, □□□□□□了。 □个□□□□□□□ □人们的 中□为记□了。我□ □ □□□□□□□我 □□了。

□我有□的记□中,□ 一人 教 。 □高大□□□□,□□ 的□□□□□□ □ □□□书。 □□□ □□我 中□未□□, □的面□至 我一□□未□下。我 □ □□□,□□□□中,□□□□中,□□□□中。□到的□□ □一 的,我□ □, □ □□的□□□, □ □□□□的□□□。

□□个 有□□□□□的□□, □□□□□ □□□的。 □教□ 的□,□ 月□有□□。□□ □ 月□会□□□的□下,□ □□□ 。一周□□日子,□□日□,□□学□专 学生 。□□□□了就□ □□□□□□。□□□有一□□□大□,□□□有 □水, 水□ 去□□的□ □ □。□□□ □□一人去。下学 ,□□ □下□□□□ 就□水□□□□,□水□水 □ 去□一□ □□的□。周□□□□□□□ □□,□□□□的□□, □□□□□□ □□□□,□水 □□, 一□□□□□□□□□□□ □。□□□□□,□□□□□□□□□□□□□□,□ □□□。 □个□□□□□□的日子□。□□□□□的□子□,□□的□□ □□□□□ □, 人□□□□□□。□□□□□□ □了□□,一□下去,□□的□意□□□□□□□,□□□□ □的□□作□,□□□□□一□。

我 □□□的日子 □ 的,□□□ ,我 □□有□□□中□的一个。□ □□我“□□”。 日□下学□□,我就会□ □□,□□□的□ □□□□ 一 □。有日,我□ □ □□□□□□□,□□□的□□□□ 有 □□□,人们□ □,我一人□ 手□□子 就作占了 个□ ,为□ □□□□ 。 □□, □□的□□□□□□□□ □们□“□ 个□□□□ □”□□□□我□到□ ,□□ 我的 □□□□□□□我,我□ □□。我□□□, □ □□□□□会□一大□。□□总 会□□□□□□高我一个 的□□□, □□我□ □□ 。 □□会□□ 我□一 □

□记□□□□□□我 □□□人们□中□□□, 去 力□□,□□□□□□的记□□□。我□ □□□□□们□□□□我的记□□□,□□□□□,生□□□。

□□的□□□子□□□□□□。我□□□到□□□ □□□□, □ □□的□□ 我,□□□□我□□□。

□□ □□□ 刘建□